

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

اردو

**URDU**

**GRADE 9**

Student's Workbook

Theme 2: My Immediate Environment  
**My Locality**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

» Guide to Educators. ....	ii
» Activity 1: Listen and repeat the poem. ....	1
» Activity 2: Read and repeat. ....	2
» Activity 3: Matching. ....	3
» Activity 4: Read and practise. ....	4
» Activity 5: Spell and read. ....	5
» Activity 6: Colour the correct words. ....	6
» Activity 7: Draw, label and describe. ....	7
» Activity 8: Matching. ....	8
» Activity 9: Fill in the blanks. ....	9
» Activity 10: Choose the correct verbs. ....	10
» Activity 11: Make simple sentences. ....	11
» Activity 12: Comprehension passage. ....	12

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Read and understand vocabulary words related to 'My House'.
- Recognise and differentiate the different parts/areas of the house.
- Use the words related to my house correctly to form simple sentences both orally and in written.

## Activities

- Listen and repeat the poem/song.
- Read and repeat.
- Matching.
- Read and practise.
- Spell and read.
- Colour the correct words.
- Draw, label and describe your house.
- Matching.
- Fill in the blanks.
- Choose the correct verbs.
- Make simple sentences.
- Comprehension passage.

## Other Proposed Activities

- My House Activity (Draw your house on a piece of paper and label the different parts / sections by using arrows.)
- Colour the favourite parts of your house.
- Sharing of drawings and describing your favourite spot.
- Educators may give a list of other vocabulary words related to the house.

## Additional Resources

- Flashcards with images of My House.
- Worksheets (Cut and paste, Fill in the blanks)
- Songs
- Glue, scissors, crayons

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat the poem/song.

### Reading Activity:

- The Educator recites and explains the meaning to the students.
- The students repeat the poem.

میرا گھر ہے بہت پیارا  
چھت سے آتا ہے روشنی کا سہارا  
دروازہ ہے سب کے لیے کھلا  
کھڑکیاں ہیں صاف اور ہرا  
باغ میں پھول اور درخت ہیں  
باپ، ماں اور بہن بھائی ہیں  
یہ میرا گھر ہے، سب سے اچھا

## Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.

### Reading Activity:

- The Educator explains the given words with emphasis on the alphabets/letters.
- The students read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.



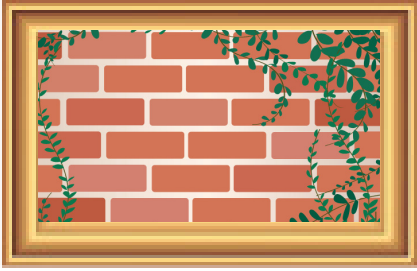
چھت



دروازہ



کھڑکی



دیوار



گھر



درخت



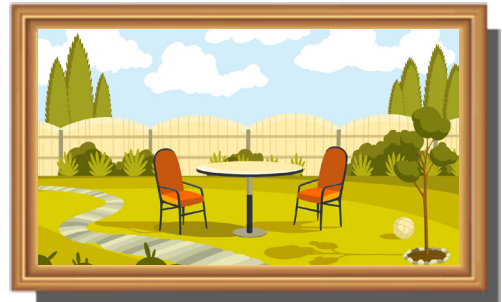
پھول



گاڑی



باغ



صحن

### Activity 3: Matching.

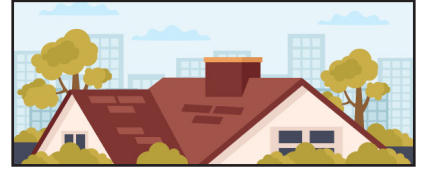
#### Reading Activity:

- The students read the words with the help of the Educator and match them with the appropriate pictures.

گھر



دیوار



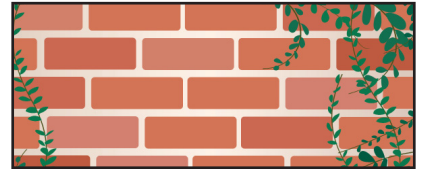
چھت



صحن



باغ



درخت



پھول



گاڑی



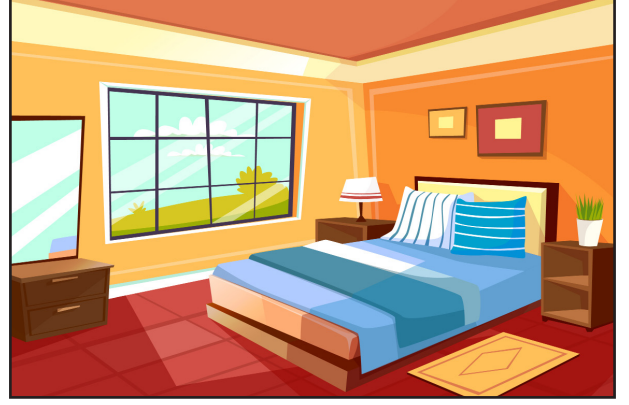
## Activity 4: Read and practise.

### Listening and Reading Activities:

- The students read the words with the help of the Educator.



مہمان خانہ



سوئے کا کمرہ



باورچی خانہ



غسل خانہ



پاخانہ



کھانے کا کمرہ

## Activity 5: Spell and read.

### Reading Activity:

- The Educator explains the given words with emphasis on the alphabets/letters.
- The students spell and read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.

م + ی + ز = میز

ک + ر + س + ی = کرسی

ب + س + ت + ر = بستر

ا + ل + م + ا + ر + ی = الماری

ص + و + ف + ه = صوفہ

پ + ن + ک + ہ + ا = پنکھا

ب + ل + ب = بلب

ف + ر + ج = فرج

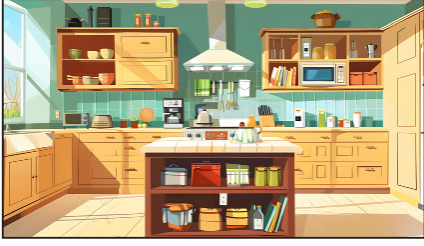
آ + ی + ن + ہ = آئینہ

ب + ر + ت + ن = برتن

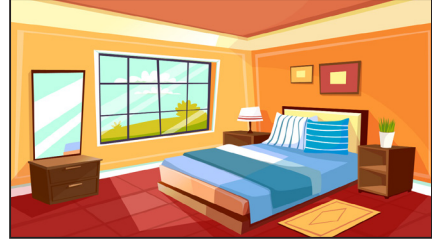
## Activity 6: Colour the correct words.

### Reading and Writing Activities:

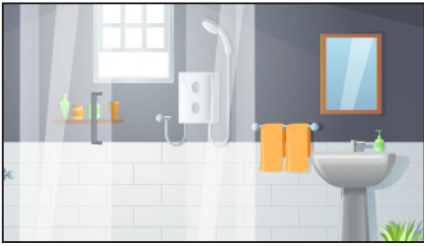
- The Educator reads the names of the given pictures.
- The students choose the correct words from the list, colour them and copy them three times.



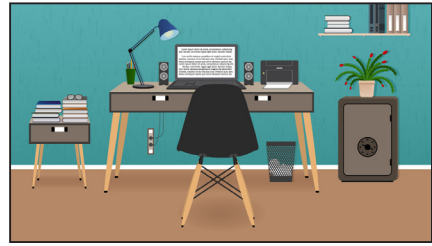
باورچی خانہ - غسل خانہ



باورچی خانہ - سونے کا کمرہ



مہمان خانہ - غسل خانہ



پڑھنے کا کمرہ - پاخانہ



باورچی خانہ - مہمان خانہ



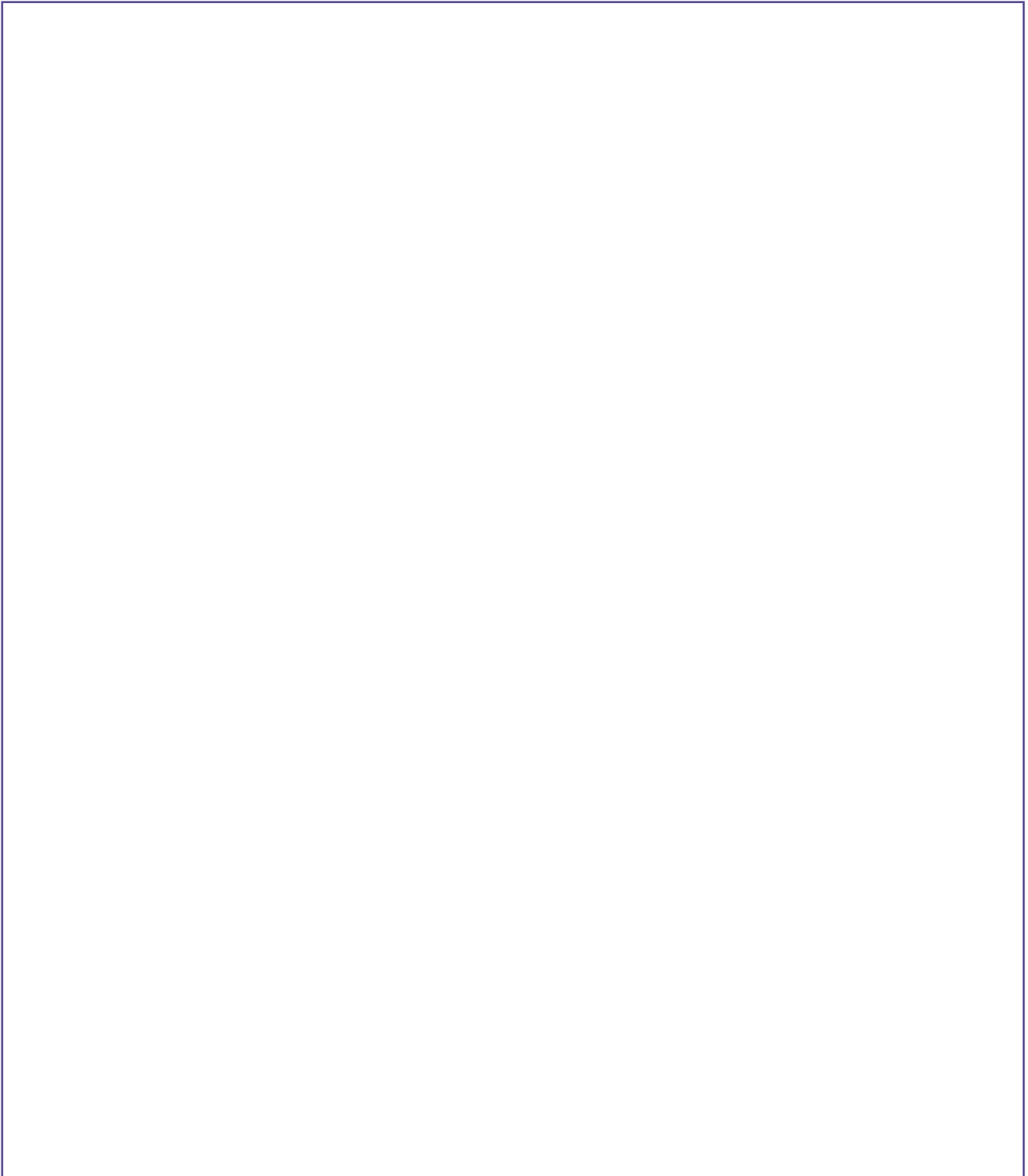
باورچی خانہ - پاخانہ

## Activity 7: Draw, label and describe your house.

### Speaking and Writing Activities:

The Educator:

- helps the students to draw a house and label the different parts (door, window, roof, garden etc.)
- guides the students to describe the house orally.(Example: My house is big. It has two bedrooms. There is a kitchen. My house is beautiful.)



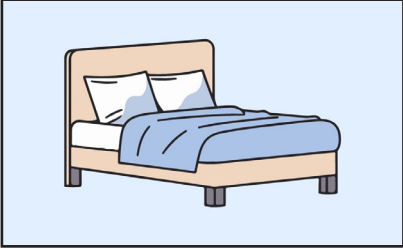
## Activity 8: Matching.

### Reading and Writing Activities:

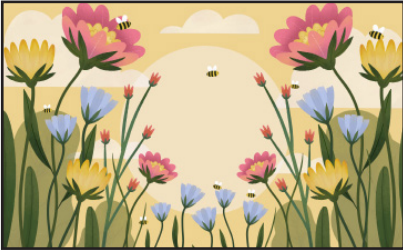
- The students read the words with the help of the Educator and match them with the appropriate pictures.



مہمان خانہ



باغ



سونے کا کمرہ



باورچی خانہ



کھانے کی میز

## Activity 9: Fill in the blanks.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate words to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

سونے کے کمرے غسل خانہ باغ مہمان خانہ باورچی

۱۔ ..... میں پھول ہیں۔

۲۔ میری بہن ..... میں سوتی ہے۔

۳۔ میری ماں ..... میں کھانا پکاتی ہے۔

۴۔ دادا ..... میں نہاتے ہیں۔

۵۔ صوفہ ..... میں ہے۔

## Activity 10: Choose the correct verbs.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate verbs to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

دیکھتے

کرتا

کھیلتا

سوتی

پکاتی

۱۔ دادی سونے کے کمرے میں ..... ہیں۔

۲۔ میری بہن باورچی خانے میں کھانا ..... ہے۔

۳۔ میرے والد مہمان خانہ میں ٹی وی ..... ہیں۔

۴۔ بچہ باغ میں ..... ہے۔

۵۔ میرا بھائی غسل خانے میں غسل ..... ہے۔

## Activity 11: Make simple sentences.

### Reading and Writing Activities:

The students read the given words with the help of the Educator and make simple sentences.

۱۔ گھر - چھت

.....

۲۔ باورچی خانہ - صاف

.....

۳۔ باغ - پھول

.....

۴۔ کرسی - ڈرائنگ روم

.....

۵۔ دیوار - اونچی

.....

## Activity 12: Comprehension passage.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the comprehension to the students.
- helps the students to answer the questions.

میرا گھر

میرا نام فاطمہ ہے۔ میں آٹھویں جماعت میں پڑھتی ہوں۔ یہ میرا گھر ہے۔ گھر پر میں دادا، دادی، والدین اور بھائی کے ساتھ رہتی ہوں۔ مجھے اپنا گھر بہت پسند ہے۔ میرا گھر بہت خوبصورت ہے۔ اس میں تین سونے کے کمرے ہیں۔ یہ باورچی خانہ ہے۔ میری ماں باورچی خانے میں کھانا پکاتی ہیں۔ میں اپنے سونے کے کمرے میں سوتی ہوں۔ یہ مہمان خانہ ہے۔ میرا بھائی اور میں اکثر مہمان خانہ میں ٹی وی دیکھتے ہیں۔ میرے گھر کے پیچھے ایک چھوٹا سا باغ ہے۔ میں روزانہ پودوں کو پانی دیتی ہوں۔

## سوالات اور جوابات

۱۔ فاطمہ کس جماعت میں ہے؟

فاطمہ.....جماعت میں ہے۔

۲۔ فاطمہ کے ساتھ گھر میں کون رہتا ہے؟

..... اور..... فاطمہ کے ساتھ گھر میں رہتے ہیں۔

۳۔ کون باورچی خانہ میں کھانا پکاتا ہے؟

..... باورچی خانے میں کھانا پکاتی ہیں۔

۴۔ فاطمہ کہاں سوتی ہے؟

فاطمہ.....میں سوتی ہے۔

۵۔ فاطمہ مہمان خانہ میں کیا کرتی ہے؟

فاطمہ مہمان خانہ میں.....دیکھتی ہے۔

۶۔ باغ کہاں ہے؟

باغ.....ہے۔

۷۔ فاطمہ پودوں کو کب پانی دیتی ہے؟

فاطمہ.....پودوں کو پانی دیتی ہے۔